附件2

**智能制造学院教研室考核指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容与评分标准 | 分值 |
| 教研室  建设  （15分） | 工作计划 | 教研室发展规划制定合理，年度工作计划方案详细，具有参与各级一流专业建设计划，执行情况良好。 | 5 |
| 制度执行 | 每学期有2次专题会议，完成听课次数要求并有记录，落实答疑制度，有年度考核总结评议。组织实施一流专业的申报和建设工作。 | 10 |
| 课程  规范  建设  （45分） | 一流课程  建设 | 有一流课程建设规划，积极申报各级一流课程，并有成效。 | 5 |
| 大纲与  授课计划 | 各门课程有规范的教学、实验、实习大纲，有经过讨论统一的授课计划，教学进度正常。 | 5 |
| 教材选用  及建设 | 积极选用国家级规划、新教材、优秀教材，积极自编特色教材或教辅材料。 | 5 |
| 教学资源  建设 | 积极推进课件、网上资源建设，课件内容每年有更新，网上资源建设水平高，更新及时，运行良好，在教学中发挥重要作用。 | 5 |
| 实践教学  建设 | 积极参与相关实验室建设，推进相关课程的实验项目设计和课程设计，协助学院推进校外实践教学基地建设，实施产教融合各项重大举措。 | 10 |
| 课程思政建设 | 积极参与课程思政建设，推进课程思政的教学设计和课堂实践，积极申报各级课程思政建设项目。 | 10 |
| 试卷管理 | 试题经过课程组认真讨论，出题严谨；试卷批阅前经过课程组集体讨论，评分尺度一致；试卷分析清晰，能反映教与学之间存在的问题，试卷归档完整。逐步建设试题库。 | 5 |
| 课程  教学  管理  （15分） | 教学观摩 | 听课制度完善，执行情况良好。设立观摩教学或公开课，并有集体评课，观摩教学记录完整。 | 10 |
| 学生座谈 | 组织学生座谈，了解学生的课程学情，并及时在教学方法和手段上不断创新，有完整的会议记录。 | 5 |
| 课程  教学  改革  （25分） | 教研活动 | 积极举办与教学、人才培养相关教研活动或讲座，协助学院举办教学名师讲坛。 | 5 |
| 教学改革 | 有校级及以上教改立项，有一定数量的教学研究论文，出版本课程（群）教材，课程建设取得标志性成果，如各级一流课程立项等。 | 5 |
| 教学获奖 | 获各级一流课程建设、教学成果奖、教材奖等教学有关的奖项。 | 5 |
| 教师教学发展 | 充分发挥对青年教师的传帮带作用，团队中获得校级及以上教师名师、教坛新秀、教学团队称号。 | 5 |
| 课程思政 | 有校级及以上课程思政项目，有一定数量的课程思政教学研究论文，积极举办与课程思政相关教研活动或讲座，课程思政建设取得标志性成果，如省级课程思政示范课程等。 | 5 |