湖州学院智能制造学院文件

湖院智能制造发〔2025〕8号

关于印发《智能制造学院迎接教育部本科教学工作合格评估实施方案》的通知

各系、办、中心（所）：

为全面做好迎接教育部本科教学工作合格评估各项工作，根据学校《关于印发〈湖州学院迎接教育部本科教学工作合格评估实施方案〉的通知》（湖院党发〔2025〕15号）文件精神，结合学院实际，特制定本方案。已经学院党政联席会讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

湖州学院智能制造学院

2025年5月20日

智能制造学院迎接教育部本科教学工作合格评估实施方案

为全面做好迎接教育部本科教学工作合格评估各项工作，根据学校《关于印发〈湖州学院迎接教育部本科教学工作合格评估实施方案〉的通知》（湖院党发〔2025〕15号）文件精神，结合学院实际，特制定本方案。

一、指导思想与工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于高校评价工作的重要指示批示精神，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导方针。

按照《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》（以下简称《指标体系》）的内涵要求，全面落实学校评建工作领导小组的工作要求，加强学院教学管理和教学规范，推进学院教学建设与改革，确保我校顺利通过教育部本科教学工作合格评估（以下简称“合格评估”）。

二、组织机构与工作职责

结合学院实际，对合格评估《指标体系》的7个一级指标、20个二级指标、39个观测点进行任务分解，形成《合格评估指标体系观测点评建任务分解表》（见附件）。各观测点对应的“牵头部门”负责相应观测点的自评陈述和对应支撑材料的收集整理。

学院成立本科教学工作合格评估评建工作领导小组（以下简称“评建工作组”），领导小组下设评建工作办公室（以下简称“评建办”），挂靠学院综合办公室，具体负责学院评建工作的组织实施。

（一）评建工作领导小组

组 长：徐顺建 蔡志端

常务副组长：李世康

副 组 长：张 旭 张远俊

成 员：各系部主任、各支部书记、各科室负责人及组织员

主要工作职责：

1. 贯彻落实学校评建工作方案和部署，制定学院评建工作方案及阶段工作计划、落实措施，及时检查评建任务落实情况；

2. 负责学院教学基本建设和评建工作的开展，制定学院教学管理制度和各教学环节规范，完善学院各类管理制度、台账记录、教学档案等；

3. 成立并完善学院教学质量监控与评估工作组织机构，建立适合专业人才培养目标的质量标准、质量保障体系和运行机制，完善学院教学质量保障体系；

4. 组织开展专业自评、教学资料检查、课堂质量提升、学风建设等重点工作，针对相关薄弱环节进行整改提高；

5. 负责学院评估材料（含支撑材料）的汇集、整理，撰写学院自评报告、汇报材料，向学校提供所需资料；

6. 健全校内外各类实践教学基地建设，负责组织学院教育教学研究与改革、基层组织建设和文化建设；

7. 负责学科专业建设特色、亮点的培育与凝练工作；

8. 配合学校各专项工作组完成相关评建工作。

(二) 评建工作办公室

主任：李秀伟

副主任：李翎洁 陈隽达 朱玮玮

主要成员：康觉祥 李旻运 章丽娜 程谨谨 张语倩

主要工作职责：

1. 拟定学院评建工作方案及阶段工作计划、落实措施，分解落实评估指标及任务；

2. 指导督促各牵头部门开展评建工作，及时汇总评建情况；

3. 起草学院自评报告、汇报材料，负责合格评估后的整改方案制定工作；

4. 牵头准备学院自评报告的支撑材料、院级层面合格评估支撑材料等；

5. 负责联系上级部门和评估专家指导评建工作，组织学院层面评估讲座、报告会和调研等；

6. 掌握了解评估工作的动态，为网站评建专栏搜集素材；

7. 配合学院评建工作组完成相关评建工作。

三、评建工作进度安排

为确保评建工作的计划性、有序性和有效性，评建工作进度从总体上分为六个主要阶段：

第一阶段：学习与动员阶段，2022年10月至2024年3月。主要任务：学习本科教学工作合格评估相关文件，开展调研学习，制定学院三年行动计划。

第二阶段：建设与整改阶段（1），2024年4月至2026年3月。主要任务：开展合格评估专项自查，召开合格评估现场会、评建工作专项布置会，开展试卷、毕业论文（设计）、课堂教学等各类专项自查，开展各关键指标达标情况自查，完成学院自评报告，完成相应支撑材料整理，做好评估宣传，配合学校完成质量监测数据和本科教学质量报告等。

第三阶段：预评估，2026年4月。主要任务：配合学校开展预评估。

第四阶段：建设与整改阶段（2），2026年5月至9月。主要任务：根据预评估专家反馈情况进行整改，持续完善各类评估档案；完善自评报告与支撑材料；制作学院宣传材料，开展评估知识培训；配合学校完成质量监测数据和本科教学质量报告等。

第五阶段：正式评估，2026年10月至11月。主要任务：迎接教育部对学校的合格评估办学条件评价、教育部专家进校评估。

第六阶段：整改与提升阶段，2026年12月至2027年12月。主要任务：根据教育部评估专家组提出的评估意见和学校制定的整改方案，制定学院整改方案，并积极开展整改，巩固评建成果。

四、工作要求

1. 本科教学工作合格评估是对学校人才培养质量和整体办学实力的一次全面检阅。要高度重视、统筹兼顾，把迎评工作作为各项工作的重中之重，高标准评建、高水平通过合格评估。

2. 持续开展多种形式的宣传和动员工作，激发师生参与评建工作的热情和干劲，把迎评工作与狠抓内涵建设、狠抓人才培养质量紧密结合，形成“人人重视评估，人人关心评估，人人参与评估，人人为评估作贡献”的浓厚氛围。

3. 按照学校的统一部署和总体要求，精心制订评建计划和工作方案，落实责任，奖优罚劣，充分调动教职工的积极性、主动性，构建“人人都是评估对象，人人都有评估任务”的评建机制。

4. 组织教职工认真学习和研究评估指标体系及相关评估文件，做到熟悉指标体系、理解指标内涵，认真对照教育部规定的基本办学条件指标和办学质量要求，查漏补缺，积极整改，做到以评促建。

5. 建立奖惩制度，对在迎评工作中认真负责、积极主动、做出突出成绩的集体和个人进行表彰奖励，对在迎评工作中相互推诿、敷衍了事、影响合格评估的集体和个人进行责任追究。

6. 评建办对评建工作加强监督检查，开展专项监督。

附件：合格评估指标体系观测点评建任务分解表

附件

合格评估指标体系观测点评建任务分解表

一级指标	二级指标	主要观测点	观测点序	牵头部门
1.办学思路与领导作用	1.1 人才培养模式	人才培养思路	4	综合办
		产学研合作教育	5	服务地方办
2.教师队伍	2.1 数量与结构	生师比	6	师资发展分中心
		队伍结构	7	师资发展分中心
3.教学条件与利用	3.1 经费投入	教学经费投入	14	综合办
4.专业与课程建设	4.1 专业建设	专业设置与结构调整	15	教学办
		培养方案	16	专业负责人
	4.2 课程与教学	教学内容与课程资源建设	17	各系部
		课堂教学与学习评价	18	教学办
	4.3 实践教学	实验教学	19	实验教学中心
		实习实训	20	各系部
		社会实践	21	各系部
		毕业论文(设计)与综合训练	22	各系部
5.质量管理	5.1 质量监控	规章制度	24	综合办
		质量控制	25	教学办、督导组
6.学风建设与学生指导	6.1 学风建设	政策与措施	26	学工办
		学习氛围	27	学工办
		校园文化活动	28	综合办

一级指标	二级指标	主要观测点	观测点序	牵头部门
	6.2 指导与服务	组织保障	29	学工办
		学生服务	30	学工办
7.教学质量	7.1 德育	思想品德	32	学工办
	7.2 专业知识和能力	专业基本理论与技能	33	各系部
		专业能力	34	各系部
	7.3 体育美育	体育和美育、劳动教育	35	教学办
	7.4 就业	就业率	38	学工办
		就业质量	39	学工办